ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A7A3958CEC35057F9339B9CE5BE7FFAA
Владелец: Барукина Инна Геннадьевна
Действителен: с 02.07.2026 до 25.09.2027

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Ясногорского района Тульской области

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

НА 2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Программа принята на заседании
Педагогического совета МОУ ДО «ДДТ»
Протокол № 4 от_28.08.2026г._____

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание 2

I. Пояснительная записка 3

II. Учебный план 6

III. Календарный учебный график 15

IV. Положение о системе форм, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся МОУ ДО «ДДТ» 19

Пояснительная записка
к учебному плану
МОУ ДО «Дом детского творчества»
на 2026-2027 учебный год

Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, принятым Государственной Думой РФ 21 декабря 2012года, вступившим в силу с 01 сентября 2013 года; лицензией на осуществление образовательной деятельности, Уставом и Программой развития учреждения.

Учебный план является нормативным документом МОУ ДО «Дом детского творчества» Ясногорского района Тульской области (далее МОУ ДО «ДДТ»). Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность, уровень, возраст, срок реализации и распределение по годам обучения дополнительных общеразвивающих программ и формы промежуточной аттестации обучающихся. Форма промежуточной аттестации определяется педагогом дополнительного образования с учетом контингента обучающихся, их уровня обучения и личностного развития, содержания учебного материала, используемых им современных образовательных технологий и др. Основными формами промежуточной аттестации являются: концертное выступление, самостоятельное выполнение творческой работы, практическая работа, презентация творческих работ, лабораторный практикум, защита образовательного проекта, решение тестовых заданий, интеллектуальная игра, практическое задание, викторина, самооценка выполненной творческой работы, результат участия в соревнованиях регионального уровня, зачет, защита мини-проекта, показ постановочных номеров, изготовление изделия, контрольное занятие, конкурс, выставка и др.

Учебный план отражает специфику деятельности МОУ ДО «ДДТ», интересы детей и родителей (законных представителей) в развитии творческой деятельности и профессиональной ориентации. В учебном плане предусмотрена возможность получения дополнительного образования по пяти направленностям: художественной, технической, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности.

Учебный план предоставляет обучающимся и их родителям (законным представителям) право свободного выбора вида творческой деятельности, темпа и объема освоения дополнительных общеразвивающих программ. Дополнительные общеразвивающие программы разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой федерального, регионального и локального уровней:

Федеральным законом от 29.12. 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03. 2022 г. №678-р);

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) без вредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI «Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»);

Уставом МОУ «ДДТ» и локальными актами.

Содержание учебного плана составляют основные направления, по которым целенаправленно осуществляется деятельность в детских объединениях МОУ ДО «ДДТ». Учебный план предусматривает различные формы получения дополнительного образования: индивидуальные занятия как с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами, так и с одаренными, талантливыми, способными детьми по специально разработанным индивидуальным учебным планам к дополнительным общеразвивающим программам с целью совершенствования умений, навыков, подготовки обучающихся к участию в конкурсных мероприятиях различного уровня.

На основании приказа руководителя МОУ ДО «ДДТ» в учебный план в течение учебного года могут вноситься изменения, дополнения.

Особенности учебного плана 2026-2027 учебного года.

Все реализуемые дополнительные общеразвивающие программы являются познавательными, способствуют социальной адаптации детей, развивают одаренность обучающихся. Обучение осуществляется с учетом возрастных и психологических особенностей детей. Направление обучения, уровень сложности программы определяются обучающимися, родителями (законными представителями) по выбору. По данному учебному плану обучение по дополнительным общеразвивающим программам предусматривает различную продолжительность: от нескольких недель до 4 лет.

Общие сведения о реализуемых в 2026-2027 учебного года дополнительных общеразвивающих программах:

Всего в реализации 30 дополнительных общеразвивающих программ. **Дополнительные общеразвивающие программы**

- **По направленностям**:

художественная
социально-гуманитарная
техническая
туристско-краеведческая

- **По срокам реализации**:

до 1 года
1 год
от 1 до 3 лет
от 3 лет и более

- **По уровням сложности**:

стартовый
продвинутый
базовый
многоуровневая

В рамках реализации учебного плана обучение детей проходит в учебных группах, коллективах, студиях и др. Для организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, обучающимися индивидуально, разрабатываются индивидуальные учебные планы по дополнительным общеразвивающим программам.

Таким образом, учебный план 2026-2027 учебного года предоставляет возможность получения дополнительного образования, самореализации в творческой деятельности всем категориям обучающихся.

Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества»

Ясногорского района Тульской области

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.Г.Барукина

Приказ № 9 от 01.09. 2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026-2027 учебный год

г. Ясногорск, 2026г.

Учебный план (не ПФ ДО)

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Срок реа-лиза-ции	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточная аттестация
							учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Кол-во чел.	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Объединение «Лотос»	«Лотос»	Художественная/ многоуровневая	3 года	7 -12	Байкова Т.В.	16	-	1(4)	1(6)	1(6)			3	15 12 15	Выставка поделок
2	Объединение «Сувенир»	«Сувенир»	Художественная/ многоуровневая	3 года	7-16	Байкова Т.В.	6	-		1(6)				1	15	Выставка поделок
3	Театральное объединение «Радость»	«Театральное творчество»	Художественная/ многоуровневая	3 года	8-18	Крутилина Л.Е.	4	-	1(4)					1	15	Показ спектаклей
4	Театральное объединение «Азбука театра»	«Азбука театра»	Художественная/ стартовый	2 года	7-12	Крутилина Л.Е.	6	-		1(6)				1	15	Показ спектакля
5	Вокальная объединение «Вокализ»	«Весёлые нотки»	Художественная/ стартовый	3 года	7--15	Панкин Р.Н.	-	20	1(8)	1(8)	1(1)	1(1)		4	4 4 2	Отчётное выступление
6	Вокальная объединение «Вокализ»	«Вокализ»	Художественная/ стартовый	1 год	7--15	Панкин Р.Н.	2	-	1(2)					1	10	Отчётное выступление
7	Объединение обучения игре на гитаре «Серебряные струны»	«Серебряные струны»	Художественная/ стартовый	2 года	13-17	Федотов И.Д.	-	18	1(8)	1(10)				2	9	Отчётное выступление

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Срок реализа-ции	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточная аттестация
							учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Кол-во чел.	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	Объединение «Логопедическая группа»	«Логопедическая группа»	Социально-гуманитарная/ стартовый	1 год	5-6	Антонова Л.В.	-	4	1(4)					1	8	Тестирование
9	Объединение «Бумажная пластика»	«Бумажная пластика»	Художественная/ стартовый	4 года	7-11	Сычева Т.Е.	4	-	1(4)					1	12	Выставка поделок
10	Объединение «Волшебная кисточка»	«Волшебная кисточка»	Художественная/ стартовый	1 год	7-11	Неверова О.А..	4	-			1 (4)			1	12	Выставка рисунков
11	Объединение «Азимут»	«Азимут»	Туристско-краеведческая/ стартовый	2 года	10-16	Виноградов В.Ю.	12	-	1(6)		1(6)			2	15 15	Поход
12	Объединение «Следопыты»	«Следопыты»	Туристско-краеведческая/ стартовый	2 года	11-17	Макаров Е.В.	10	-	1(4)		1(6)			2	15 15	Поход
13	Объединение «Ладья»	«Ладья»	Социально-гуманитарная / стартовый	1 год	7-12	Макаров Е.В.	2	-		1(2)				1	12	Тестирование
14	Объединение «Занимательный английский»	«Занимательный английский»	Социально-гуманитарная / стартовый	1 год	7-12	Колесникова С.Н.	2		1(2)					1	12	Тестирование
15	Объединение «Мастерилка»	«Мастерилка»	Художественная/ стартовый	2 года	7-12	Воронина О.А.	2	-	1(2)					1	15	Тестирование
16	Объединение «Информатика»	«Информатика»	техническая/ стартовый	4 года	7-12	Майсурадзе С.В.	4	-	1(4)					1	15	Тестирование

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Срок реализа-ции	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточная аттестация
							учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Кол-во чел.	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
17	Объединение «Информатика»	«Информатика»	техническая/ стартовый	3 года	10-17	Пичугина Е.Г.	4		1(4)					1	15	Тестирование
18	Объединение **«Карапуз»**	«Росток»	Социально-гуманитарная/ стартовый	2 года	4	Антонова Л.В.	3		1(3)					**1**	**10**	Контрольное занятие
19	Объединение **«Почемучка»**	«Капельки света»	Социально-гуманитарная/ стартовый	2 года	5-6									**4**	**40**	Контрольные занятия, тестирование
	Курс «По дороге к Азбуке»				6	Антонова Л.В. Флягина О.Н.	2 4			2(2) 1(2) 1(2)				2 2	20 20	
	Курс «По дороге к Азбуке»				5	Антонова Л.В.	4		1(2) 1(2)					2	20	
	Курс «Цветная мозаика»				5-6	Антонова Л.В.	4		1(1) 1(1)	1(1) 1(1)				4	40	
	Курс «Подвижные игры»				6	Федосова Н.В.	2			1(1) 1(1)				2	20 20	
	Курс «Мир вокруг меня»				5-6	Воронина О.А.	4		1(1) 1(1)	1(1) 1(1)				2	20	

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. програм-мы	Направленность/ уровень образования	Срок реа-лиза-ции	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточная аттестация
							учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Кол-во чел.	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Всего:													30	325	

Муниципальное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Дом детского творчества»

Ясногорского района Тульской области

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
_____ И.Г.Барукина

Приказ № 9 от 01.09,2026г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2026-2027 учебный год

«Обеспечение функционирования модели персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

г. Ясногорск, 2026г.

Учебный план (ПФ ДО)

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Срок реа-лиза-ции	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточная аттестация
							учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Кол-во чел.	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Объединение изо-творчества «Волшебная кисть»	«Волшебная кисть»	Художественная/ стартовый	1 год	7-12	Гречишкин Р.Л.	2	-	1(2)					1	13	Выставка рисунков
2	Объединение «Волшебная нить»	«Волшебная нить»	Художественная/ стартовый	1 год	7 -12	Байкова Т.В.	2	-	1(2)					1	13	Выставка поделок
3	Объединение изо-творчества «Бусинка»	«Бусинка»	Художественная/ стартовый	1 год	7-12	Байкова Т.В..	2	-	1(2)					1	13	Выставка поделок
4	Объединение «Театрон»	«Театрон»	Художественная/стартовый	1 год	11-16	Крутилина Л.Е.	2	-	1(2)					1	12	Контрольное занятие (отчетное выступление)
5	Объединение «Мозаика»	«Мозаика»	Художественная/ стартовый	1 год	7-12	Ерёмина О.В.	2	-	1(2)					1	12	Выставка
6	Объединение «Мозаика»	«Мозаика»	Художественная/ стартовый	1 год	7-12	Кондрашина М.В.	2	-	1(2)					1	12	Выставка
7	Объединение «Радуга настроений»	«Радуга настроений»	Социально-гуманитарная/ стартовый	1 год	5-6	Антонова Л.В.	2	-	1(2)					1	9	Тестирование

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Срок реализа-ции	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточная аттестация
							учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Кол-во чел.	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
8	Объединение «Творческая мастерская 1»	Творческая мастерская 1»	Художественная/ стартовый	1 год	7-8 лет	Майсурадзе О.В.	2		1(2)					1	12	Выставка
9	Объединение «Компьютерия 1»	«Компьютерия 1»	Техническая/стартовый	1 год	7-15 лет	Майсурадзе С.В.	2	-	1(2)					1	10	Тестирование
10	Объединение «Юный турист 1»	«Юный турист 1»	туристско-краеведческая/ стартовый	1 год	10-16	Виноградов В.Ю.	2	-	1(2)					1	12	Контрольное занятие Поход
11	Объединение «Юный турист 1»	«Юный турист1»	туристско-краеведческая/ стартовый	1 год	11-17	Макаров Е.В.	2	-	1(2)					1	12	Контрольное занятие Поход
12	Объединение «Весёлый английский 1»	«Весёлый английский 1»	Социально-гуманитарная/ стартовый	1 год	8-11	Колесникова С.Н.	2	-	1(2)					1	13	Тестирование
13	Объединение «Бумагопластика»	«Бумагопластика»	Техническая/ стартовый	1 год	7-12	Сычёва Т.Е.	2	-	1(2)					1	10	Выставка работ
14	Объединение «Бумагопластика»	«Бумагопластика»	Техническая/ стартовый	1 год	7-12	Неверова О.А.	2	-	1(2)					1	12	Выставка работ
15	Объединение **«Умка»**	«Умка»	Социально-гуманитарная/ стартовый	1 год	5	Федосова Н.В.	4		1(2) 1(2)					1 1	10 10	Тестирование

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Срок реа-лиза-ции	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточная аттестация
							учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Кол-во чел.	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
16	Объединение **«Знайка»**	«Знайка»	Социально-гуманитарная/ стартовый	1 год	6	Федосова Н.В.	4		1(2) 1(2)					1 1	10 10	Тестирование
	Всего:													**18**	**205**	

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Ясногорского района Тульской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 4 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО «ДДТ»
И.Г.Барукина
Приказ № 8 от 01.09.2026 г.

Календарный учебный график муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Ясногорского района Тульской области на 2026-2027 учебный год

Пояснительная записка

Календарный учебный график муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Ясногорского района Тульской области (далее – МОУ ДО «ДДТ») является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в организации.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МОУ ДО «ДДТ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с календарным учебным графиком.

1. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу учебного графика МОУ ДО «ДДТ» составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. №41);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629);
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0133/02827 от 30.10. 2015г.;
- Устав МОУ ДО «ДДТ».

2. Количество дополнительных общеразвивающих программ, учебных групп, обучающихся по направленностям деятельности (на 01.09.2026г.).

Информация отражена в учебных планах МОУ ДО «ДДТ» на 2026-2027 учебный год.

3. Регламент образовательного процесса

Этапы образовательного процесса	**1 год обучения**	**2 год обучения**	**3 и более годы обучения**
Начало учебного года	15 сентября	10 сентября	10 сентября
Продолжительность	36 недель – в объединениях ДДТ	36 недель – в объединениях ДДТ	36 недель – в объединениях

учебного года	30 недель – в объединениях «Карапуз», «Почемучка»	30 недель – в объединениях «Карапуз», «Почемучка»	ДДТ
Продолжительность групповых занятий	Дети 3-х лет - 15 – 20 мин. Дети 5-6лет - 25-30 мин. Дети 7-18 лет - 40 мин.	Дети 4-х лет: 20 мин. Дети 5-6 лет: 25-30 мин. Дети 7-18 лет- 40 мин.	Дети 7-18 лет: 40 мин.
Продолжительность индивидуальных занятий	Дети 6-18 лет – 30 мин.	Дети 7-18 лет – 30 мин.	Дети 7-18 лет – 30 мин.
Промежуточная аттестация	Апрель, май	Апрель, май	Апрель, май
Окончание учебного года	31 мая – для обучающихся ДДТ 30 апреля - для обучающихся объединений «Карапуз» и «Почемучка»	31 мая – для обучающихся ДДТ 30 апреля - для обучающихся объединений «Карапуз» и «Почемучка»	31 мая – для обучающихся ДДТ
Продолжительность учебной недели	не более 4 часов в неделю, 1 или 2 раза в неделю	не более 6 часов в неделю, 2-3 раза в неделю	не более 6 часов в неделю, 2-3 раза в неделю
Каникулы	**Зимние** с 31 декабря 2026г. по 11 января 2027г. Занятия в период зимних каникул не проводятся. **Летние** с 1 июня по 31 августа 2027г.		

4. Начало учебных занятий – не ранее 9.00 ч., окончание учебных занятий - не позднее 20.00 ч.
Учебные занятия поводятся согласно утвержденному расписанию занятий МОУ ДО «ДДТ».

5. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах объединений могут проводиться по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп и др.

6.Родительские собрания проводятся в учебных объединениях МОУ ДО «ДДТ» не реже 2 раз в год.

7. Регламент административных совещаний:

Педагогический совет собирается не реже 2 раз в год.

Совещание при директоре – 1 раз в месяц (вторник).

8. Режим работы административного и педагогического персонала:

Администрация: директор – выходной день суббота и воскресенье;

заместитель директора по УВР, методист, педагог-организатор, педагог-психолог – по утвержденному директором графику.

Педагогический персонал – согласно учебному расписанию.

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета Протокол
№ 4 от 28.08.2026г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ ДО «ДДТ»
_____И.Г.Барукина

Приказ № 11 от 01.09.2026г.

ПОЛОЖЕНИЕ
О СИСТЕМЕ ФОРМ, ПОРЯДКЕ
И ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральный законом «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МОУ ДО «ДДТ».

1.2. Устанавливает порядок, форму и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Положение рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.3. Система форм, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеразвивающей программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеразвивающей программы в рамках учебного года.

1.6. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.7. Функции промежуточной аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности промежуточная аттестация выполняет целый ряд функций:

а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимся полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

2. Промежуточная аттестация обучающихся

2.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; концерты; защита творческих работ, проектов; конференции; фестивали; соревнования; турниры др.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

2.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеразвивающих программ.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно утвержденного приказом директора графиком проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение №1).

2.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеразвивающей программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеразвивающей программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

2.8. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеразвивающую программу; освоивших программу в необходимой степени; не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми дополнительной общеразвивающей программы;
- необходимость коррекции программы.

2.9. Критерии оценки результативности.

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;
- **низкий уровень** – обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- **средний уровень** – у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70- 50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;
- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

Критерии оценки уровня творческой активности:

-высокий уровень - обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи.
- **средний уровень –** обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.
- **низкий уровень** - обучающийся пассивен, безынициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.

2.10. Результаты промежуточной аттестации обучающихся фиксируются в Протоколе промежуточной аттестации обучающихся объединения, который является отчетным документом и хранится у администрации учреждения (Приложение № 2).

Приложение №1

Г Р А Ф И К

проведения промежуточной аттестации обучающихся на _____ учебный год

Наименование объединения	Сроки промежуточной аттестации

Приложение №2

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ

20____/20____учебный год

промежуточной аттестации обучающихся

Название объединения_____

Фамилия, имя, отчество педагога_____

Дата проведения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) _____

Члены аттестационной комиссии._____

(Ф.И.О., должность)

_____

_____

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего аттестовано _____обучающихся. Из них по результатам аттестации: высокий уровень _____чел.
средний уровень _____чел.
низкий уровень _____чел.

Подпись педагога _____

Подписи членов аттестационной комиссии _____

_____

_____