

дополнительного образования

«Дом детского творчества»

Ясногорского района Тульской области

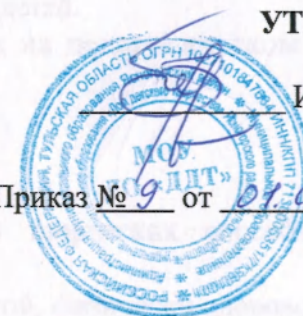
РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 5 от 28 августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
И.Г.Барукина

Приказ № 9 от 01.09. 2025г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2025-2026 учебный год

«Обеспечение функционирования модели
персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»

г. Ясногорск, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовая основа формирования Учебного плана.

Учебный план МОУ ДО «ДДТ» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629, Уставом учреждения, СанПиНа 2.4.4.3172-14.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей.

Дополнительные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МОУ ДО «ДДТ».

2. Общая характеристика Учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и современных технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

2.2. Целевая направленность.

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены следующие дополнительные общеразвивающие программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- название объединения;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и уровень;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- ФИО педагога;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество учебных групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп;
- форма промежуточной аттестации.

3. Режим образовательного процесса

3.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель; в дошкольных объединениях «Карпуз» и «Почемучка» - 30 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

3.2. Период обучения в Учреждении.

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 5 лет и включает в себя следующие этапы:

- **начальный этап подготовки (1 год обучения)** принимают желавшие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
- **средний этап подготовки (2-3 год обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшее входное тестирование, предусмотренное общеобразовательной программой 2-3 года обучения;
- **этап совершенствования (3-5 лет обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшие общеобразовательные программы среднего этапа подготовки, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 3-5 года обучения.

3.3. Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания общеобразовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах начального этапа (1 год обучения) – 10 – 15 человек;
- в группах среднего этапа (2-3 года обучения) – 10 – 12 человек;
- в группах этапа совершенствования (3-5 год обучения) – 8 – 10 человек;
- в группах с индивидуальной формой обучения – 4 – 5 человек.

3.4. Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными дополнительными общеразвивающими программами.

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- дошкольный - 1- 2 часа в неделю – групповые
- младший - 2 - 4 часа в неделю - групповые;
- средний - 4 - 6 часов в неделю - групповые;
- старший - 4- 6 часов в неделю - групповые;
- индивидуальное обучение – 1-2 часа в неделю.

Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:

- дошкольный – 3 - 6 лет
- младший - 7 - 10 лет
- средний - 10-12 лет
- старший - 13 -18 лет

3.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, тестов, докладов, рефератов, собеседований и др.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

4. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить совершенствование дополнительных общеразвивающих программ.
- Поддерживать единство общеобразовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. програм- мы	Направлен- ность/ уровень образовани- я	Сро- к реа- лиза- ции	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточ- ная аттестация
							уче- бн- ых	инд- .	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. все го	Кол-во чел.	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Объединение изо- творчества «Волшебная кисть»	«Волшебная кисть»	Художественная/ стартовый	1 год	7-12	Гречишкин Р.Л.	2	-	1(2)					1	13	Выставка рисунков
2	Объединение «Волшебная нить»	«Волшебная нить»	Художественная/ стартовый	1 год	7 -12	Байкова Т.В.	2	-	1(2)					1	13	Выставка поделок
3	Объединение изо- творчества «Бусинка»	«Бусинка»	Художественная/ стартовый	1 год	7-12	Байкова Т.В..	2	-	1(2)					1	13	Выставка поделок
4	Объединение «Театрон»	«Театрон»	Художественная/старто- вый	1 год	11-16	Крутилина Л.Е.	2	-	1(2)					1	12	Контрольное занятие (отчетное выступление)
5	Объединение «Мозаика»	«Мозаика»	Художественная/ стартовый	1 год	7-12	Азарова А.А.	2	-	1(2)					1	13	Выставка
6	Объединение «Радуга настроений»	«Радуга настроений»	Социально- гуманитарная/ стартовый	1 год	5-6	Антонова Л.В.	2	-	1(2)					1	9	Тестирование
7	Объединение «Творческая мастерская 1»	Творческая мастерская 1»	Художественная/ стартовый	1 год	7-8 лет	Майсурадзе О.В.	2		1(2)					1	12	Выставка
8	Объединение «Компьютер и я 1»	«Компьютер и я 1»	Техническая/ стартовый	1 год	7-15 лет	Пичугина Е.Г.	2	-	1(2)					1	10	Тестирование
9	Объединение «Юный турист 1»	«Юный турист 1»	туристско- краеведческая/ стартовый	1 год	10-16	Виноградов В.Ю.	2	-	1(2)					1	12	Контрольное занятие Поход

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. програм- мы	Направлен- ность/ уровень образовани я	Сро к реа- лиза- ции	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточн ая аттестация
							уче бн ых	инд .	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. все го	Кол-во чел.	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
10	Объединение «Юный турист 1»	«Юный турист1»	туристско- краеведческ ая/ стартовый	1 год	11-17	Макаров Е.В.	2	-	1(2)					1	12	Контрольное занятие Поход
11	Объединение «Юный турист 1»	«Юный турист 1»	туристско- краеведческ ая/ стартовый	1 год	11-15	Александро в М.И.	2	-	1(2)					1	12	Контрольное занятие
12	Объединение «Весёлый английский 1»	«Весёлый английский 1»	Социально- гуманитарн ая/ стартовый	1 год	8-11	Колесников а С.Н.	2	-	1(2)					1	13	Тестирование
13	Объединение «Бумагопласт ика»	«Бумагопла стика»	Техническа я/ стартовый	1 год	7-12	Сычёва Т.Е.	2	-	1(2)					1	10	Выставка работ
14	Объединение «Бумагопласт ика»	«Бумагопла стика»	Техническа я/ стартовый	1 год	7-12	Неверова О.А.	2	-	1(2)					1	12	Выставка работ
15	Объединение «Умка»	«Умка»	Социально- гуманитарн ая/ стартовый	1 год	5	Федосова Н.В.	4		2(4)					2	20	Тестирование
16	Объединение «Знайка»	«Знайка»	Социально- гуманитарн ая/ стартовый	1 год	6	Воронина О.А.	4		1(2) 1(2)					2	22	Тестирование
	Всего:													18	208	