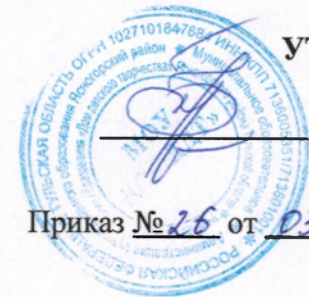


дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Ясногорского района Тульской области

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета  
Протокол № 4 от 28 августа 2024г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
И.Г.Барукина

Приказ № 26 от 03.09. 2024г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2024-2025 учебный год

г. Ясногорск, 2024г.

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Нормативно-правовая основа формирования Учебного плана.**

Учебный план МОУ ДО «ДДТ» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. №629, Уставом учреждения, СанПиНа 2.4.4.3172-14.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей.

Дополнительные общеразвивающие программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МОУ ДО «ДДТ».

### **2. Общая характеристика Учебного плана.**

#### **2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:**

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и современных технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

#### **2.2. Целевая направленность.**

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

#### **2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

В Учебный план включены следующие дополнительные общеразвивающие программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;

- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

#### **В рабочей сетке учебного плана указываются:**

- название объединения;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- направленность и уровень;
- срок реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- ФИО педагога;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество учебных групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп;
- форма промежуточной аттестации.

### **3. Режим образовательного процесса**

#### **3.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.**

Продолжительность учебного года 36 учебных недель; в дошкольных объединениях «Карапуз» и «Почемучка» - 30 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

#### **3.2. Период обучения в Учреждении.**

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 5 лет и включает в себя следующие этапы:

- **начальный этап подготовки (1 год обучения)** принимают желавшие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
- **средний этап подготовки (2-3 год обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшее входное тестирование, предусмотренное общеобразовательной программой 2-3 года обучения;
- **этап совершенствования (3-5 лет обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшие общеобразовательные программы среднего этапа подготовки, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 3-5 года обучения.

**3.3. Численный состав учебных групп.** Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания общеобразовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах начального этапа (1 год обучения) – 10 – 15 человек;
- в группах среднего этапа (2-3 года обучения) – 10 – 12 человек;
- в группах этапа совершенствования (3-5 год обучения) – 8 – 10 человек;

- в группах с индивидуальной формой обучения – 4 – 5 человек.

### **3.4. Основные формы образовательного процесса.** Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

#### **Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:**

- дошкольный - 1- 2 часа в неделю – групповые
- младший - 2 - 4 часа в неделю - групповые;
- средний - 4 - 6 часов в неделю - групповые;
- старший - 4- 6 часов в неделю - групповые;
- индивидуальное обучение – 1-2 часа в неделю.

#### **Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:**

- дошкольный – 3 - 6 лет
- младший - 7 - 10 лет
- средний - 10-12 лет
- старший - 13 -18 лет

### **3.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, тестов, докладов, рефератов, собеседований и др.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

### **4. Перспективы работы по реализации учебного плана.**

- Продолжить совершенствование дополнительных общеразвивающих программ.
- Поддерживать единство общеобразовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточная аттестация
							учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Кол-во чел.	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Объединение изобретательства «Палитра»	«Палитра»	Художественная/ многоуровневая	3 года	7-15	Тригуб Л.И.	6	-			1(6)			1	10	Выставка рисунков
2	Объединение «Лотос»	«Лотос»	Художественная/ многоуровневая	3 года	7-12	Байкова Т.В.	16	-	1(4)	1(6)	1(6)			3	12 11 10	Выставка поделок
3	Объединение «Сувенир»	«Сувенир»	Художественная/ многоуровневая	3 года	7-16	Байкова Т.В.	12	-		1(6)	1(6)			2	11 11	Выставка поделок
4	Театральное объединение «Радость»	«Театральное творчество»	Художественная/ многоуровневая	5 лет	8-18	Крутилина Л.Е.	12	-				1(6)	1(6)	2	8 9	Показ спектаклей
5	Театральное объединение «Азбука театра»	«Азбука театра»	Художественная/ стартовый	1 год	7-12	Крутилина Л.Е.	4	-	1(4)					1	12	Показ спектакля
6	Вокальная объединение «Вокализ»	«Веселые нотки»	Художественная/ стартовый	3 года	7--15	Панкин Р.Н.	-	14	1(4)	1(6)	1(4)			3	4 6 4	Отчётное выступление
7	Объединение обучения игре на гитаре «Серебряные струны»	«Серебряные струны»	Художественная/ стартовый	2 года	13-17	Федотов И.Д.	-	18	1(12)	1(6)				2	6 3	Отчётное выступление
8	Объединение «Логопедическая группа»	«Логопедическая группа»	Социально-гуманитарная/ стартовый	1 год	5-6	Антонова Л.В.	-	4	1(4)					1	6	Тестирование

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточная аттестация
							учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Кол-во чел.	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
9	Объединение «Информатика»	«Информатика»	Техническая/ многоуровневая	3 года	11-16	Бордашова Т.Б.	6	-			1(6)			1	12	Тестирование, творческий проект
10	Объединение «Бумажная пластика»	«Бумажная пластика»	Художественная/ стартовый	4 года	7-11	Сычева Т.Е.	4	-			1(4)			1	9	Выставка поделок
11	Объединение «Волшебная кисточка»	«Волшебная кисточка»	Художественная/ стартовый	1 год	7-11	Неверова О.А.	4	-	1 (4)					1	10	Выставка рисунков
12	Объединение «Азимут»	«Азимут»	Туристско-краеведческая/ стартовый	2 года	10-16	Виноградов В.Ю.	6	-	1(6)					1	12	Поход
13.	Объединение «Следопыты»	«Следопыты»	Туристско-краеведческая/ стартовый	2 года	11-17	Макаров Е.В.	6	-	1(6)					1	12	Поход
14	Объединение «Юный турист»	«Юный турист»	Туристско-краеведческая/ стартовый	2 года	11-15	Александров М.И.	4	-	1(4)					1	12	Поход
	Объединение «Карпуз»	«Росток»	Социально-гуманитарная/ стартовый	2 года	3-4									3	28	Контрольные занятия, тестирование
	Курс «Поиграйка»				3	Флягина О.Н.	2		1(2)					1	8	

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточная аттестация
							учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Кол-во чел.	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Курс «Семицветик»				3	Флягина О.Н.	2		1(2)					1	8	
	Курс «Семицветик»				4	Фролова Е.А.	4			1(2) 1(2)				2	20	
	Курс «Родничок»				4	Антонова Л.В.	2			1(1) 1(1)				2	20	
	Курс «Умняша»				4	Воронина О.А.	2			1(1) 1(1)				2	20	
	Развивающие игры				3	Антонова Л.В.	2		1(2)					1	8	
	Развивающие игры				4	Федосова Н.В.	6			1(3) 1(3)				2	20	
	Курс «Поиграйка»				4-5	Антонова Л.В.	2			1(1) 1(1)				2	20	
	Объединение «Почемучка»	«Капельки света»	Социально-гуманитарная/стартовый	2 года	5-6									4	42	Контрольные занятия, тестирование
	Курс «По дороге к Азбуке»				5	Антонова Л.В.	4		1(2) 1(2)					2	20	

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточная аттестация
							учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Кол-во чел.	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Курс «По дороге к Азбуке»				6	Флягина О.Н.	4			1(2) 1(2)				2	22	
	Курс «Волшебные узелки»				5-6	Байкова Т.В.	6		1(2) 1(2)	1(1) 1(1)				2	22	
	Курс «Цветная мозаика»				5	Антонова Л.В.	2		1(1) 1(1)					2	20	
	Курс «Цветная мозаика»				6	Флягина О.Н.	2			1(1) 1(1)				2	22	
	Курс «Мир вокруг меня»				6	Воронина О.А..	2			1(1) 1(1)				2	22	
	Курс «Подвижные игры»				5-6	Федосова Н.В.	4		1(1) 1(1)	1(1) 1(1)				4	20 22	
	<b>Всего:</b>													<b>28</b>	<b>260</b>	