

**Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Дом детского творчества»
Ясногорского района Тульской области**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 1 сентября 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ И.Г.Барукина

Приказ № 6 от 1 сентября 2022 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2022-2023 учебный год**

г. Ясногорск, 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Нормативно-правовая основа формирования Учебного плана.

Учебный план МОУ ДО «ДДТ» составлен в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196, Уставом учреждения, СанПиНа 2.4.4.3172-14.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, указанные в учебном плане, рассмотрены и приняты на педагогическом совете МОУ ДО «ДДТ».

2. Общая характеристика Учебного плана.

2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и современных технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

2.2. Целевая направленность.

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, перенапряжения и обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развития личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.

В Учебный план включены следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;

- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

В рабочей сетке учебного плана указываются:

- название объединения;
- название дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- направленность и уровень;
- срок реализации дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы;
- ФИО педагога;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество учебных групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп;
- форма промежуточной аттестации.

3. Режим образовательного процесса

3.1. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

3.2. Период обучения в Учреждении.

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 5 лет и включает в себя следующие этапы:

- **начальный этап подготовки (1 год обучения)** принимают желавшие дети и подростки, не имеющие противопоказаний о возможности заниматься в детском объединении;
- **средний этап подготовки (2-3 год обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшее входное тестирование, предусмотренное общеобразовательной программой 2-3 года обучения;
- **этап совершенствования (3-5 лет обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшие общеобразовательные программы среднего этапа подготовки, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 3-5 года обучения.

3.3. Численный состав учебных групп. Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания общеобразовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах начального этапа (1 год обучения) – 12 – 15 человек;
- в группах среднего этапа (2-3 года обучения) – 10 – 12 человек;
- в группах этапа совершенствования (3-5 год обучения) – 8 – 10 человек;

- в группах с индивидуальной формой обучения – 4 – 5 человек.

3.4. Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия определяется педагогами в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:

- дошкольный - 1-2 часа в неделю – групповые
- младший - 2 - 4 часа в неделю - групповые;
- средний - 4 - 6 часов в неделю - групповые;
- старший - 4-6 часов в неделю - групповые;
- индивидуальное обучение – 1-2 часа в неделю.

Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:

- дошкольный – 3 - 7 лет
- младший - 7 - 10 лет
- средний - 10-12 лет
- старший - 13 -18 лет

3.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.

Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предусматривает проведение промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, тестов, докладов, рефератов, собеседований и др.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных муниципальных, региональных, всероссийских, международных мероприятиях.

4. Перспективы работы по реализации учебного плана.

- Продолжить совершенствование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- Поддерживать единство общеобразовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточная аттестация
							учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Планируемая наполн. (чел.)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	Объединение изобретательства «Палитра»	«Палитра»	Художественная/ многоуровневая	3 года	7-15	Тригуб Л.И.	16	-	1(4)	1(6)	1(6)			3	15 12 10	Выставка рисунков
2	Объединение «Занимательное черчение»	«Занимательное черчение»	Техническая/ стартовый	2 года	14-16	Тригуб Л.И.	2	-		1(2)				1	10	Контрольное занятие
3	Объединение «Лотос»	«Лотос»	Художественная/ многоуровневая	3 года	7-16	Байкова Т.В.	16	-	1(4)	1(6)	1(6)			3	15 12 10	Выставка поделок
4	Объединение «Сувенир»	«Сувенир»	Художественная/ многоуровневая	3 года	7-16	Байкова Т.В.	16	-	1(4)	1(6)	1(6)			3	15 12 10	Выставка поделок
5	Театральное объединение «Радость»	«Театральное творчество»	Художественная/ многоуровневая	5 лет	8-18	Крутилина Л.Е.	24	-		1(6)	1(6)	1(6)	1(6)	4	12 10 10 8	Показ спектаклей
6	Объединение «Театрон»	«Театрон»	Художественная/ стартовый	1 год	8-18	Крутилина Л.Е.	4	-	1(4)					1	12	Контрольное занятие (выступление)
7	Вокальная объединение «Вокализ»	«Веселые нотки»	Художественная/ стартовый	3 года	7--15	Панкин Р.Н.	-	14	1(6)	1(8)				2	3 4	Итоговый концерт
8	Объединение обучения игре на гитаре «Серебряные струны»	«Серебряные струны»	Художественная/ стартовый	2 года	13-17	Федотов И.Д.	-	22	1(14)	1(8)				2	7 4	Отчётное выступление

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточная аттестация
							учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Планируемая наполн. (чел.)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
9	Объединение «Мастерилка»	«Мастерилка»	Художественная/ многоуровневая	3 года	6-14 лет	Фролова Е.А.	12	-		1(6)	1(6)			2	12 12	Выставка поделок
10	Объединение «Акварель»	«Акварель»	Художественная/ многоуровневая	3 года	6-14 лет	Азарова А.А.	6	-			1(6)			1	12	Выставка рисунков
11	Объединение «Позитив»	«Позитив»	Социально-гуманитарная/стартовый	1 год	10-15 лет	Назарова Е.О.	4	-	1 (4)					1	12	Отчётное выступление
12	Объединение «Творческая мастерская»	Творческая мастерская»	Художественная/стартовый	4 года	7-11 лет	Майсурадзе О.В.	2					1 (2)		1	15	Выставка
13	Объединение «Информатика»	«Информатика»	Техническая/ многоуровневая	3 года	11-16	Бордашова Т.Б.	10	-	1(4)	1(6)				2	15 12	Тестирование, творческий проект
14	Объединение «Компьютерия»	«Компьютерия»	Техническая/стартовый	1 год	7-15 лет	Бордашова Т.Б.	4	-	1(4)					1	12	Тестирование
15	Объединение «Компьютерное моделирование»	«Компьютерное моделирование»	Техническая/ многоуровневая	3 года	11-17	Пичугина Е.Г.	6	-		1(6)				1	12	Творческий проект

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточная аттестация
							учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Планируемая наполн. (чел.)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
16	Объединение «Техническое моделирование»	«Техническое моделирование»	Техническая/ многоуровневая	3 года	11-16	Виноградов В.Ю.	4	-	1(4)					1	15	Выставка экспонатов
17	Объединение «Азимут»	«Азимут»	туристско-краеведческая/ многоуровневая	3 года	10-16	Виноградов В.Ю.	12	-	1(6)	1(6)				2	15 12	Контрольное занятие Поход
18	Объединение «Следопыты»	«Следопыты»	туристско-краеведческая/ многоуровневая	3 года	11-17	Макаров Е.В.	6	-		1(6)				1	12	Поход
19	Объединение «Бумажная пластика»	«Бумажная пластика»	Художественная/ стартовый	4 года	7-11	Сычева Т.Е.	4	-	1(4)					1	9	Выставка поделок
20	Объединение «Техническое творчество»	«Техническое творчество»	Техническая/ многоуровневая	3 года	10-17	Сумцов А.В.	4	-		1(4)				1	10	Выставка работ
21	Объединение «Юный турист»	«Юный турист»	туристско-краеведческая/ стартовый	1 год	11-15	Александров М.И.	4	-	1(4)					1	12	Контрольное занятие
22	Объединение «Юный турист»	«Юный турист»	туристско-краеведческая/ стартовый	1 год	11-15	Александров М.И.	2	-	1(2)					1	12	Контрольное занятие

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточная аттестация
							учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Планируемая наполн. (чел.)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
23	Объединение «Черчение»	«Черчение»	Техническая/ стартовый	1 год	14-16	Севостьянова Н.А.	2	-	1(2)					1	15	Творческий проект
24	Объединение «Творческая мастерская»	«Творческая мастерская»	Художественная/ стартовый	1 год	11-16	Севостьянова Н.А.	2	-	1(2)					1	15	Контрольное занятие
25	Объединение «Логопедическая группа»	«Логопедическая группа»	Социально-гуманитарная/ стартовый	1 год	5-6	Антонова Л.В.	-	4	1(4)					1	6	Тестирование
26	Объединение «Весёлый английский»	«Весёлый английский»	Социально-гуманитарная/ стартовый	2 года	8-11	Колесников С.Н.	2	-		1(2)				1	12	Тестирование
27	Объединение «Карапуз»	«Росток»	Социально-гуманитарная/ стартовый	2 года	3-4 4-5									4	36	Контрольные занятия, тестирование
	Курс «Поиграйка»				3-4	Флягина О.Н.	4		2(4)					2	16	
	Курс «Семицветик»				3-4	Флягина О.Н.	2		2(2)					2	16	

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов, обучающихся							Промежуточная аттестация
							учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Планируемая наполн. (чел.)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	Курс «Семицветик»				4-5	Фролова Е.А.	4			2(4)				2	20	
	Курс «Родничок»				4-5	Антонова Л.В.	2			2(2)				2	20	
	Курс «Умняша»				4-5	Кузнецова И.Ю.	2			2(2)				2	20	
	Развивающие игры				3-4	Кузнецова И.Ю.	6		2(6)					2	16	
	Развивающие игры				4-5	Федосова Н.В.	6			2(6)				2	20	
	Курс «Поиграйка»				4-5	Федосова Н.В.	2			2(2)				2	20	

28	Объединение «Почемучка»	«Капельки света»	Социально- гуманитарн ая/ стартовый	2 года	5-6 6-7									4	44	Контрольные занятия, тестирование
	Курс «По дороге к Азбуке»				5-6	Антонова Л.В.	4		2(4)						24	
	Курс «По дороге к Азбуке»				6-7	Флягина О.Н.	4			2(4)					20	
	Курс «Умка»				5-7	Кузнецова И.Ю.	8		2(4)	2(4)					44	
	Курс «Волшебные узелки»				5-7	Байкова Т.В.	4		2(2)	2(2)					44	
	Курс «Цветная мозаика»				5-6	Антонова Л.В.	2		2(2)						24	
	Курс «Цветная мозаика»				6-7	Флягина О.Н.	2			2(2)					20	
	Курс «Мир вокруг меня»				5-7	Кузнецова И.Ю.	4		2(2)	2(2)					44	
	Курс «Подвижные игры»				5-7	Федосова Н.В.	4		2(2)	2(2)					44	
	Всего:													48	530	

