

## Объединение «ЛОТОС»

«Лотос» - так называется творческое объединение, в котором занимаются дети, увлеченные узелковым плетением – макраме и бисерным рукоделием.

А еще «Лотос» - это один из узлов макраме - древнейшего вида декоративно-прикладного творчества

Макраме позволяет высказаться разнообразно и нестандартно, никого и ничего не копируя. С помощью обычной веревки на занятиях с детьми разного возраста мы создаем интересные и нужные вещи, в общем - творим чудеса.

Известно, что от того, с какого возраста дети будут знакомиться с различными видами прикладных работ, зависит насколько интересным и творческим будет их дальнейшее развитие.

В объединении у каждого есть возможность проявить свою индивидуальность и самостоятельность, придумать свой творческий проект, сконструировать что-то необычное. Это очень увлекательный и захватывающий процесс.

На занятиях мы советуемся «всей семьей» - какой узор подобрать, сочетаются те или иные цвета нитей, рассчитываем количество и длину нитей, при этом, вспоминая таблицу умножения, учимся обращаться с сантиметровой лентой. Равнодушных не бывает! И каждый может предложить свою идею.

При этом дети внимательно прислушиваются к мнениям друг друга.

Иногда приходится прикладывать немалые усилия воли, что бы заставить себя переделать, расплести часть, а иногда и все изделие, если результат не оправдал ожиданий. Но при поддержке педагога и окружающих сверстников, этот процесс происходит легче. Каждый видит, что лучшая работа получается в процессе кропотливого труда.

Вот где воспитывается терпение, трудолюбие, прививается умение довести начатое до конца. И ребенок начинает верить в свои силы!

Как бывает приятно, когда работа закончена и звучит коронное, дружное: **«Поздравляем!»** Не важно, насколько сложна или проста была работа.

***Здесь осваивают руки рукоделия науки!***

***Заниматься увлекательно! Это просто замечательно!***



### **Формы работы в объединении.**

Стимулируя активность кружковцев, создаются игровые ситуации, которые побуждают каждого свободно и содержательно высказываться по любой предложенной теме и дают возможность применить на деле полученные знания, умения, навыки.

Учитывая возрастные особенности и возможности деятельности детей младшего школьного возраста, материал излагается в занимательной форме: игры, загадки, сравнения, диалоги, конкурсы, соревнования и т.д.

В течение учебного года используются различные формы организации учебно-преподавательской деятельности - беседы, встречи с интересными людьми, посещение музея, организация и проведение выставок, проведение творческих мастерских, праздников, конкурсов.

Учащиеся представляют свои работы на мини - выставках, районных и областных выставках, что является стимулом для дальнейшего совершенствования мастерства.

В деятельности объединения активное участие принимают родители. Часто они приходят за консультацией или присутствуют на занятиях вместе с детьми младшего возраста. Обстановка уюта и комфорта важна для возникновения доброжелательных отношений в объединении, дети учатся общаться, быть более терпимыми к людям. При этом по отзывам родителей, дети учатся распределять свое время, начинают лучше учиться, у них улучшается почерк.

### **Дети и родители**

Поддержка, соучастие, заинтересованность родителей - важный фактор развития творческого потенциала ребенка  
(Творческая мастерская « Чудесные бусины» )

