

## ПРОГРАММА

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Ясногорского района Тульской области.

Объединение «*Радуга*»

Осуществляется на базе МОУ  
«Санталовская СОШ»  
Ясногорского района  
рассчитана на детей в возрасте 7-11 лет.  
Данная программа реализуется в течение 4 лет.

Программа разработана учителем начальных классов-  
Колмыковой В.В.

Тульская область, Ясногорский район, поселок Санталовский.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа объединения «Радуга» вводит ребенка в удивительный мир творчества, и с помощью таких видов художественного творчества, как конструирование из бумаги, лепка из пластилина и соленого теста, художественного рисования, изготовления поделок дает возможность поверить в себя, в свои способности.

Программа является интегрированным курсом, который включает в себя четыре вида изобразительного творчества: рисование, аппликацию, лепку из пластилина, изготовление поделок из природного материала. Перечисленные виды изобразительной деятельности тесно связаны между собой и должны дополнять друг друга в течение всего учебного года. Программа «Радуга» предусматривает чередование занятий по рисованию, лепке и аппликации, конструированию поделок. Реализация программного материала предполагает 2 часа занятий 2 раза в неделю по 40 минут.

Программа предусматривает развитие у обучающихся изобразительных, художественно-конструкторских способностей, нестандартного мышления, творческой индивидуальности. Это вооружает детей, будущих взрослых граждан, способностью не только чувствовать гармонию, но и создавать ее в любой иной, чем художественное творчество, жизненной ситуации, в любой сфере деятельности, распространяя ее и на отношения с людьми, с окружающим миром.

Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем не сравнима (легкость обработки, минимум инструментов). Способность бумаги сохранять придаваемую ей форму, известный запас прочности позволяет делать не только забавные поделки, но и вполне нужные для повседневного обихода предметы (закладки, упаковки для подарков, подставки под карандаши, пеналы и т.д.).

Любая работа с бумагой - складывание, вырезание, плетение - не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества.

Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения

На занятиях по рисованию закрепляются основные сенсорные представления (цвет краски; кисть мягкая или жесткая, тонкая или толстая и т. п.); развиваются воображение и умение ставить перед собой задачу

«Какой кистью мы будем рисовать фон? Толстой или тонкой?». Ребенок, который уже много рисовал, знает, что фон лучше закрашивать толстой кистью – это быстрее. А тонкой - удобней рисовать мелкие детали – глаза, нос, рот и т.д. Чем не дидактическая игра?

В лепке ребенку легче выразить свои впечатления с помощью изобразительной деятельности ( объемное изображение- в лепке). Он передает образы предметов с помощью пластилина, соленого теста, но этого недостаточно. Нужно развивать творческие способности детей, показать приемы лепки, познакомить с разнообразными техниками. Для совершенствования изобразительных навыков следует формировать восприятие формы, цвета, ритма, эстетических представлений.

## **Основные идеи программы**

Воспитание и обучение в кружке осуществляется "естественным путем", в процессе творческой работы. Участие преподавателя в создании поделок и композиций осуществляется "сквозь" ребенка, т.е. ученик получает от педагога ту информацию, те примеры, которые необходимы ему для осуществления собственного замысла и собственных, соответствующих возрасту, представлений о мире. Одно из условий освоения программы - стиль общения педагога с детьми на основе лично-ориентированной модели. Программа предполагает соединение игры, труда и обучения в единое целое, что обеспечивает единое решение познавательных, практических и игровых задач (при ведущем значении последних). Занятия проводятся в игровой форме, в их основе лежат творческая деятельность, т.е. создание оригинальных творческих работ. Все поделки функциональны: ими можно играть, их можно использовать в быту, их можно подарить друзьям и родным. С первых же занятий дети начинают понимать, что понятие "мусор" для художника не существует. Любой предмет, любая случайная находка могут быть преобразены им и стать художественным произведением. Особое внимание уделяется созданию в детском коллективе доброжелательной творческой обстановке, что способствует выявлению индивидуальности каждого.

**Цель программы** - создание условий для самореализации ребенка в творчестве, воплощения в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности.

## **Задачи программы**

*Обучающие:*

\* закреплять и расширять знания, полученные на уроках трудового обучения, изобразительного искусства, математики, природоведения,

литературы и т.д., и способствовать их систематизации;

- \* знакомить с основами знаний в области композиции, формообразования, цветоведения и декоративно-прикладного искусства;
- \* продолжать формировать образное, пространственное мышление и умение выразить свою мысль с помощью эскиза, рисунка, объемных форм;
- \* совершенствовать умения и формировать навыки работы нужными инструментами и приспособлениями при обработке бумаги и других материалов;
- \* приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

*Воспитательные:*

- \* осуществлять трудовое, политехническое и эстетическое воспитание школьников;
- \* воспитывать в детях любовь к родной стране, ее природе и людям;
- \* добиться максимальной самостоятельности детского творчества;

*Развивающие:*

- \* пробуждать любознательность в области народного, декоративно-прикладного искусства, технической эстетики, архитектуры;
- \* развивать смекалку, изобретательность и устойчивый интерес к творчеству художника, дизайнера;
- \* формирование творческих способностей, духовную культуру и эмоциональное отношение к действительности;
- \* развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях;
- \* развивать способность к синтезу и анализу, гибкость и мобильность в поисках решений и генерирования идей.

Предполагаемый возраст детей:

1 год обучения – 7-8 лет;

2 год обучения – 8-9 лет.

3 год обучения - 9-10 лет

4 год обучения- 10-11 лет

## ***Результативность образовательной программы.***

### **Рисование**

*К концу учебного года обучающиеся должны знать:*

- названия основных цветов (красный, желтый, синий) и элементарные правила их смешивания;
- применение орнамента в жизни, его значение в образе художественной вещи;

- основные жанры изобразительного искусства (пейзаж, портрет, натюрморт);
- название материалов и инструментов и их назначение;
- правила безопасности и личной гигиены.

*Обучающиеся должны уметь:*

- правильно держать кисточку, карандаш, выполнять ими формообразующие движения; пользоваться изобразительными материалами (гуашевые и акварельные краски, восковые мелки, фломастеры, цветные карандаши и т. д.);
- определять теплые и холодные, темные и светлые цвета и их оттенки;
- получать простые оттенки (от основного к более светлому);
- рисовать от руки простые фигуры (круги, квадраты, треугольники, овалы и т. д.);
- рисование предметы с натуры и по представлению, передавая характерные особенности (форму, строение, цвет);
- изображать предметы крупно, полностью используя лист бумаги.

## **Лепка**

*К концу учебного года обучающиеся должны знать:*

- скатывать ком из пластилина между ладонями и на доске прямыми и круговыми движениями. Лепить колобки, колбаски, тарелочки;
- пользоваться набором стек;
- лепить посуду ленточным способом;
- лепить фигуру с натуры и по представлению, передавая характерные особенности, строение, пропорции;
- лепить животных, птиц и людей передавая характерные движения туловища и конечностей;
- создавать несложные композиции из 2-3-х фигур (сюжетная лепка);
- устойчиво устанавливать поделки на подставку.

## **Бумажная пластика (аппликация, оригами)**

*К концу учебного года обучающиеся должны знать:*

- навыки и приемы рационального вырезания:
- симметричное вырезание;
- вырезание из гармошки.
- прием обрывания, аппликацию с кантом;
- основные геометрические понятия (угол, сторона, квадрат, треугольник и т.д.);
- базовые формы, принятые в оригами;
- правила безопасности и личной гигиены.

*Обучающиеся должны уметь:*

- выполнять поделки из конусов, цилиндров, квадрата;
- работать по готовой выкройке, понимать условные обозначения;
- составлять узоры из квадратов, кругов, треугольников, чередуя их по цвету;
- выполнять пейзажные композиции, тематическую аппликацию;
- правильно и аккуратно пользоваться бумагой и ножницами, клеем, салфеткой;
- пользоваться различными приемами и способами действий с бумагой в технике оригами такими, как сгибание, многократное складывание, надрезание.

### **Организация деятельности кружка**

Программа работы кружка рассчитана на двухгодичное обучение. Оптимальное количество детей в группе для успешного освоения программы для первого года обучения – 8 человек, для второго 8-12 человек. Режим работы кружка для первого года обучения - два занятия в неделю по два часа и второго, Всего: 144 часа (72 занятия в году) - для первого года обучения, 144 часов (72 занятия в год) - для второго года обучения.

## УЧЕБНО- ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ОБУЧЕНИЯ

### Учебно- тематический план группы первого года обучения

( 4 года обучения )

Номер темы	Наименование и содержание темы	Количество часов		
		теор	практ	ВСЕГО
1	Вводное занятие	1	1	2
2	аппликация	7	27	34
3	лепка	5	29	34
4	изо	6	28	34
5	поделки	10	24	34
6	Выставки, экскурсии, праздники	-	4	4
7	Заключительное занятие	-	2	2
	ИТОГО :	29	95	144

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИЗО (1год)

№ п/п	Тема занятия	Нетрадиционная техника	Часы
1	Осенние листья	Различные	1
2	Натюрморт (ваза с фруктами)	Рисование отпечатками	2
3	бабочки	Разные	1
4	Рисование по замыслу	Разные	1
5	Подводный мир	Рисование ладошкой, восковые мелки, акварель	3
6	Мои любимые вещи	Различные	1
7	Рисование по замыслу	Различные	1
8	филин	Тычок	1
9	Цыплята, рыбки	Ватные палочки	2
10	Пушистый кот	Губка, гуашь	1
11	Ветка рябины	Рисование пальчиками	2
12	Узор на разделочной доске		1
13	Первый снег	Монотипия, рисование пальчиками	2
14	Обои в моей комнате	Оттиск поролоном, пенопластом	1
15	матрешка	Различные	1
16	Первые снежинки		1
17	Звездное небо	Набрызг, печать поролоном по трафарету	2
18	Рисование по замыслу		1
19	Зимняя ночь	Черно-белый граттаж	2
20	Снежная семья		1
21	Зайцы зимой		1
22	Рисование по замыслу		1
23	Моя мама	Различные	1
24	Ветка с первыми листьями	Рисунок с натуры	1
25	Подарок маме	Различные	1
26	Вишня в цвету	Пальчики, тычок	1



ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АППЛИКАЦИИ  
(1 год)

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Осенние листья	1
2	Натюрморт из фруктов	2
3	Грибы в траве	2
4	Лодки на реке	2
5	Бабочки на лугу	1
6	медвежонок	1
7	Цветик-семицветик	2
8	Аппликация из листьев	2
9	Попугай на ветке	2
10	подснежники	2
11	Цветы на 8 марта	2
12	Золотая рыбка	1
13	Мышка и сыр	2
14	Ежик с гостинцами	2
15	стрекозы	2
16	Зимняя ночь	2
17	Забавные человечки из кружков	1
18	Придумай забавную зверюшку	2
19	Ракета летит в космос	2
20	Сказочная птица	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ЛЕПКЕ (1 год)

№ п/п	Тема занятия	Приемы	Часы
1	Забавные улитки	Пластилин, упаковка из-под яиц	2
2	Красивая бабочка	Налеп из пластилина	1
3	Цветы	Пластилин	2
4	цыпленок		1
5	Возвращение уток		2
6	Кактус в горшке		1
7	Лепка овощей	Соленое тесто	3
8	Лепка пряников	Соленое тесто	3
9	пушка		1
10	транспорт	Налеп из пластилина	1
11	Домик для зайца	пластилин	2
12	рыбы		1
13	елка	Налеп пластилином	1
14	клоун		1
15	поросенок	Игрушечное яйцо	1
16	Грибы на поляне		2
17	мебель		1
18	варежка	налеп	1
19	Листья на дереве	налеп	2
20	Забавные животные		2
21	Пасхальное яйцо	налеп	1
22	посуда		1
23	Моя любимая игрушка		1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДЕЛОК (1 год)

№ п/п	Тема занятия	часы
1	Яблоко из бумаги	2
2	Конструктор из желудей	2
3	Необычная открытка	2
4	Чудо-вазочка	3
5	страусенок	2
6	Градусник для кукол	1
7	Доспехи для рыцаря	3
8	Бумажные цветы	2
9	Мишка косолапый	2
10	снеговик	1
11	Дед мороз	2
12	Открытка маме	1
13	рябинка	1
14	Цветок из семян арбуза	1
15	Кораблик из яичной скорлупы	1
16	Жук из яичной скорлупы	1
17	Жираф из моркови	1
18	виноград	2
19	Открытка папе	2
20	шары	2

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ИЗО ( 2 год)

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Осень в школьном саду	1
2	подсолнухи	1
3	Рисование по замыслу	1
4	Грибы в лукошке	2
5	Как я провел лето	1
6	попугаи	2
7	котенок	1
8	одуванчики	1
9	Рисование по замыслу	1
10	Зимний лес	2
11	ежики	1
12	Два петушка ссорятся	2
13	Рисование по замыслу	1
14	Елочные игрушки	1
15	Мой учитель	1
16	Корабли в море	1
17	Открытка для мамы	2
18	Весеннее солнце	1
19	Рисование по замыслу	1
20	Роспись дымковской игрушки	2
21	Ракеты в космосе	2
22	цыплята	1
23	Жили у бабуси 2 веселых гуся	2
24	Мои любимые сказочные животные	1
25	Рисование по замыслу	1
26	Божьи коровки на лужайке	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЛЕПКИ ( 2 год)

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Яблоко (налеп)	1
2	Грибная поляна	2
3	Печенье (тесто)	3
4	Колодец (налеп)	1
5	черепаха	2
6	рыбы	2
7	Бабка и дед (налеп)	1
8	оружие	1
9	Повар (тесто)	3
10	Бабочка на цветке (налеп)	Ё1
11	Мультгерои (налеп из шариков)	5
12	Цветы на клумбе	2
13	Свободная тема	1
14	Огород (коллективная работа)	3
15	Насекомые (налеп)	2
16	Перелетные птицы	2
17	Весна (налеп)	2
18	Ветка в цвету	2

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО АППЛИКАЦИИ (2 год)

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Изготовление закладки	2
2	Рыбка из цветной бумаги	1
3	бабочки	2
4	Лебедь на пруду	2
5	Воздушные сердечки	3
6	Зеленый попугай	1
7	Цветы из салфеток	2
8	Подснежник в вазе	1
9	Творческая мастерская	3
10	Райские цветы-коллективная работа	3
11	Ветка сирени	1
12	Узор из симметричных фигур	2
13	Военная тема	2
14	Забавные человечки	1
15	Весенний цветок	1
16	Игрушка в подарок	1
17	Морская тема	2
18	Космос и я	2
19	Лодки на реке	1
20	Загадки и отгадки	2

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДЕЛОК ( 2 год)

№ п/п	Тема занятия	часы
1	Забавные зверушки из листьев	2
2	Бусы из рябины	1
3	Конструктор из желудей	1
4	Поделки из колючек репейника	3
5	Кукольная посуда из желудей	2
6	Поделки из шишек	3
7	звезда	2
8	колокольчик	2
9	медвежонок	2
10	Шары квиллинг	3
11	Рябина - квиллинг	3
12	Виноград -квиллинг	3
13	Открытка цветы	2
14	Собачки -оригами	2
15	Котенок -оригами	1
16	Цветы -оригами	2

## Тематическое планирование изо (3 год)

№ п/п	тема	часы
1	Вспоминая лето	1
2	Осень в моем поселке	1
3	В саду созрели яблоки	1
4	Утята на пруду	1
5	Превращения кляксы	1
6	Рисование по замыслу	1
7	Народные осенние праздники	1
8	Иллюстрация к любимому произведению	2
9	Учимся рисовать цветы	1
10	Рисование по замыслу	1
11	Снежные узоры	1
12	Зимний карнавал	2
13	Зимние забавы	1
14	Синицы на ветке	1
15	Рисование по замыслу	1
16	Подарок маме	1
17	Защитник отечества	2
18	Конец зимы	1
19	Я и космос	1
20	Пришла весна	1
21	Грачи прилетели	1
22	Моя семья	1
23	Рисование по замыслу	1
24	Братья наши меньшие	1
25	Филимоновская игрушка (роспись)	2
26	Хохломская роспись	2
27	натюрморт	1
28	Как я проведу лето	1
29	лягушки	1



### Тематическое планирование изо (4 год)

№ п/п	тема	часы
1	Мой летний отдых	1
2	Осеннее многоцветье	1
3	Национальные костюмы	2
4	Мой родной край	1
5	Цветущее дерево-символ жизни	1
6	Птица-символ света, счастья, добра	2
7	Конь-символ солнца, плодородия и добра	2
8	Рисование по замыслу	1
9	Портрет народного мастера	1
10	Вольный ветер-дыхание земли	1
11	Движение-жизнь течения	1
12	Групповой портрет своих близких	2
13	Иллюстрация к сказке «12 месяцев»	2
14	Новогоднее настроение	1
15	Открытка-сюрприз	1
16	Зимняя фантазия	1
17	Вещи из старого дома	2
18	Натюрморт (посуда)	1
19	Вода- живительная стихия	1
20	День Победы	1
21	Рисование по замыслу	1
22	Русский расписной поднос	1
23	То ли терем, то ли царев дворец	1
24	Маски- фантастические и сказочные	1
25	Жизнь костюма в театре	1
26	Памятники архитектуры	1
27	Широкая масленица	2

## Тематическое планирование по аппликации (3 год)

№ п/п	Тема занятия	часы
1	Бабочки на лугу	1
2	Слон и моська	1
3	Попрыгунья- стрекоза	1
4	Белые лебеди	1
5	Москва- наша столица	2
6	Цветочный орнамент	2
7	Растительный орнамент	2
8	Зимняя ночь	2
9	космос	2
10	Виноград	2
11	Обложка для тетради	2
12	Открытка маме	2
13	Открытка папе	2
14	Дети на лугу	2
15	Мой скворечник	3
16	По замыслу	1
17	Чебурашка	1
18	Лягушонок	1
19	Золотой петушок	2
20	Мои любимые цветы	2

## Тематическое планирование по аппликации (4 год)

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Аппликация из сухих листьев	1
2	По замыслу	1
3	Узор в круге	1
4	Дом на нашей улице	2
5	Блюдо	1
6	Моя любимая сказка	3
7	Здравствуй, осень (дары природы)	2
8	Вырежи и наклейте, что хочешь	1
9	Машины едут по улице	2
10	Птицы на ветках	2
11	Красивые цветы	1
12	Петрушка на елке	2
13	Новогодняя поздравительная открытка	2
14	Ваза с ветками	1
15	По замыслу	1
16	Праздничный хоровод	1
17	23 февраля	2
18	Праздничная открытка маме	2
19	Полет на Луну	1
20	Мои любимые сказочные герои	2
21	День Победы	2
22	По замыслу	1

## Тематическое планирование по лепке (3 год)

№ п/п	Тема занятия	Часы
1	Веселый попугай	3
2	Лепка по замыслу	1
3	Мои любимые сказочные герои	2
4	Фиалка (сол.тесто)	2
5	Яблоки и груши (с.т.)	2
6	Подставка	3
7	Сердечко	2
8	Моя буква	2
9	Хлебные изделия	1
10	Желуди	1
11	тюльпан	1
12	Ромашка	1
13	Венок	2
14	Подсвечник-змейка	2
15	Рыбка	1
16	крокодил	1
17	Курочка-гжелка	2
18	Рамка с бабочкой	3

## Тематическое планирование по лепке (4 год)

№п/п	Тема занятия	Часы
1	кулон	2
2	Звездочка из листиков с перчинками	2
3	Рамка с божьей коровкой	3
4	Ажурная плетенка	1
5	Именная табличка	1
6	Подкова с цветами	2
7	Кольцо с фруктами	2
8	Венок-птички	2
9	Коса с бантом	2
10	черепаха	2
11	Сухая трава	1
12	Обезьянка	1
13	Корова	2
14	Уточка	1
15	Ежик	2
16	рыбка	2
17	Бегемот	1
18	Кольцо с сухими цветами	2
19	Лев	2
20	Подсвечник под свечу-шар	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДЕЛОК ( 3 год)

№п/п	Тема занятия	Часы
1	Кукла-зернушка	2
2	Кукла День и ночь	2
3	Лошадка	1
4	Змея	1
5	Кукольная посуда	2
6	Человечек	1
7	Бусы из желудей	2
8	Бусы из рябины	1
9	Новогодняя ветка	2
10	Фигурки из плодов шиповника и рябины	2
11	Птичий рынок	2
12	Гном-лесовик	1
13	Ежик	1
14	Совята	1
15	Пингвин	1
16	заяц	1
17	Золотые шишки	2
18	Дед Мазай и зайцы	2
19	Шар из репейника	1
20	Колючие медвежат а	2
21	Солнышко	1
22	корзинка	2
23	цветок	1

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПОДЕЛОК ( 4 год)

№п/п	Тема занятия	Часы
1	Блестящий шарик	2
2	Клоун	1
3	Карабас-барабас	2
4	Пират	1
5	Рыбка	2
6	Кукла из травы	1
7	Лошадка из травы	2
8	Ботаническое лото	3
9	Сухие букеты	1
10	Петушок из крылышек ясеня и клена	1
11	Кофейное дерево	3
12	Бусы из семян хурмы, апельсина, лимона	2
13	Снеговик из картошки	1
14	Жираф из моркови	1
15	Чиполлино из луковицы	1
16	Погремушка из тыквы	1
17	Украшенная шкатулка	3
18	Выставка собак	2
19	Мини-лес	2
20	кораблик	1
21	Тележка	1

## ЛИТЕРАТУРА

- И.Агапова, М.Давыдова «Поделки из природных материалов»  
2006г.  
«Поделки из бумаги» издательско-торговый дом «Корифей» 2010г  
О.А.Малик «Занятия по аппликации» 2009г.  
Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию» 2008г.  
Д.Н.Колдина «Лепка» 2008г.  
Детские газеты «Солнечный зайчик»  
Детские журналы «Непоседа»  
Детские журналы «Колобок»  
Развивающие журналы для детей «Умняшка»  
Развивающие журналы «Понимашка»  
А.Б.Амоков «Искусство аппликации» 2002г.  
С.Ю.Афонькин «Оригами и аппликация» 2001г.  
Л.А.Вегер «Психологическая характеристика деятельности ребенка»  
1968г.  
Л.С.Выготский «Психология развития ребенка» 2005г.  
Р.И.Капустина «Современные подходы к художественно-  
эстетическому воспитанию дошкольников» 1999г.  
Е.А.Румянцева «Праздничные открытки» 2005г.