

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Ясногорского района Тульской области

Образовательная программа  
на 2017-2018 учебный год

Рассмотрена и принята  
на заседании педагогического совета  
МОУ ДО «ДДТ» Протокол №1 от 01.09.2017г.

**Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования «Дом детского творчества»  
Ясногорского района Тульской области**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 01.09.2017



**Учебный план  
на 2017-2018 учебный год**

г. Ясногорск, 2017 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана.**

Учебный план МОУ ДО «ДДТ» составлен в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании", Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008, Уставом учреждения, СанПиНа 2.4.4.3172-14.

Учебный план составлен на основе штатного расписания, тарификации педагогов дополнительного образования, расписания занятий с учетом учебно-методического и материально-технического обеспечения, программ обучения дополнительного образования детей, Положения о детском объединении.

Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, указанные в учебном плане, рассмотрены на педагогическом совете МОУ ДО «ДДТ».

### **2. Общая характеристика учебного плана.**

#### **2.1. Учебный план обеспечивает решение целей и задач образовательного процесса:**

- Организация учебно-воспитательного процесса, стимулирующего развитие природных склонностей и творческих способностей детей, обеспечивающих самопознание, самообразование и самореализацию личности.
- Обеспечение современного качества дополнительного образования в интересах формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности.
- Обеспечение непрерывности, цикличности условий учебно-воспитательного процесса.
- Повышение уровня теоретических и практических знаний и умений обучающихся.
- Совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования.
- Развитие психических свойств личности, коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков.
- Организация учебно-воспитательного процесса на принципах, отражающих основополагающие идеи и определяющие характер деятельности учреждения.
- Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и подростков, детской беспризорности, правонарушений за счёт максимальной занятости обучающихся.

#### **2.2. Целевая направленность**

В целом учебный план обеспечивает рациональную организацию образовательного процесса, необходимого для предотвращения перегрузки, обеспечивает условия успешного обучения детей и подростков, сохранение их здоровья, развитие личности, создание условий для развития индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей ребёнка, детской одарённости.

### **2.3. Стратегические и тактические ориентиры обновления содержания образовательного процесса.**

В Учебный план включены следующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы, в содержании которых отражены:

- ведущие идеи, цели и средства их достижения;
- планирование образовательного процесса с изложением последовательности и тематики образовательного материала;
- педагогические технологии развития ребенка и определения результатов педагогической деятельности;
- организация образовательного процесса как единой развивающей среды и совместной деятельности детей, педагогов, родителей;
- материально-техническое, информационное, методическое обеспечение образовательного процесса с указанием необходимых материалов и оборудования.

### **В рабочей сетке учебного плана указываются**

- название объединения;
- наименование ДО(О) программы;
- направленность, уровень образования;
- вид финансирования;
- сроки реализации;
- Ф.И.О. педагогов;
- характеристика учебных групп по возрасту и году обучения;
- количество групп;
- количество часов на одну учебную группу в неделю;
- общее количество часов и учебных групп;
- форма промежуточной аттестации.

## **3. Режим образовательного процесса**

### **3.1. Учебный год начинается 01 сентября и заканчивается 31 мая.**

Продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебные занятия проводятся в свободное от занятий в общеобразовательном учреждении время.

Учреждение организует работу в каникулярное время.

Учреждение решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, экскурсии, открытые учебные занятия, туристические походы, учебные игры, консультации, соревнования и т.д.

### **3.2.Период обучения в Учреждении.**

Период обучения в Учреждении составляет от 1 до 5 лет и включает в себя следующие этапы:

- **начальный этап подготовки (1 год обучения)** принимаются желающие дети и подростки, не имеющие противопоказания о возможности заниматься в детском объединении;
- **средний этап подготовки (2- 3 год обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшую необходимую подготовку в группах начального этапа подготовки, а также прошедшее входное тестирование, предусмотренное общеобразовательной программой 2-3 года обучения;
- **этап совершенствования (3- 5 лет обучения):** зачисляются обучающиеся, прошедшие общеобразовательные программы среднего этапа подготовки, а также прошедшие входное тестирование, предусмотренное образовательной программой 3-5 года обучения.

**3.3. Численный состав учебных групп.** Численный состав учебных групп определяется в соответствии с психолого-педагогическими рекомендациями, санитарно-гигиеническими нормами в зависимости от года обучения, содержания общеобразовательных программ, форм обучения, направлений образовательной деятельности, специфики деятельности и составляет:

- в группах начального этапа (1 год обучения) - 12-15 человек;
- в группах среднего этапа (2-3 года обучения) - 10-12 человек;
- в группах этапа совершенствования (3-5 год обучения) - 8-10 человек;
- в группах с индивидуальной формой обучения - 4-5 человек.

### **3.4.Основные формы образовательного процесса. Основными формами образовательного процесса являются:**

- теоретические и практические занятия;
- групповые и индивидуальные занятия.

Количество часов на групповые и индивидуальные занятия, определяется педагогами в соответствии с утвержденными дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами.

### **Учебная нагрузка обучающихся по возрасту:**

- дошкольный - 1- 2 часа в неделю – групповые
- младший - 2-4 часа в неделю - групповые;
- средний - 2- 4 - 6 часов в неделю - групповые;
- старший - 4- 6 часов в неделю - групповые;
- индивидуальное обучение – 1-2 часа в неделю.

### **Учебные группы распределены по возрасту следующим образом:**

- дошкольный – 3 - 7 лет
- младший - 7 - 10 лет
- средний - 10-12 лет
- старший - 13 -18 лет

### **3.5. Система оценок аттестации обучающихся, формы и порядок её проведения.**

Освоение дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ предусматривает проведение промежуточной аттестации.

Аттестация обучающихся проводится в форме отчетных выставок, соревнований, конкурсов, фестивалей, семинаров, тестов, докладов, рефератов, собеседований, открытых занятий.

Система оценок определяется следующими критериями:

- уровень освоения объемов общеобразовательной программы по избранному виду деятельности;
- динамика творческих достижений, результаты выступлений в официальных муниципальных, региональных и Всероссийских, международных мероприятиях.

### **4. Перспективы работы по реализации учебного плана.**

- Продолжить совершенствование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.
- Поддерживать единство общеобразовательных программ основного и дополнительного образования.
- В процессе реализации содержания образования по учебному плану продолжить разработку новых педагогических технологий.

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Вид финансирования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов и обучающихся							Промежуточная аттестация
								учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Планируемая наполн. (чел.)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Объединение изотворчества «Палитра»	«Палитра»	Художественная/ основная общий	Персонифицированное финансирование	3 года	7-15	Тригуб Л.И.	16	-	1(4)	1(6)	1(6)			3	15 12 10	Выставка рисунков
2	Объединение «Занимательное черчение»	«Занимательное черчение»	Техническая/ основная общий		2 года	14-15	Тригуб Л.И.	4	-	1(2)	1(2)				2	17 10	Контрольное занятие
3	Объединение «Лотос»	«Лотос»	Художественная/ основная общий	Персонифицированное финансирование	3 года	7-16	Байкова Т.В.	16	-	1(4)	1(6)	1(6)			3	15 12 10	Выставка поделок

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Вид финансирования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов и обучающихся							Промежуточная аттестация
								учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Планируемая наполн. (чел.)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
4	Объединение «Сувенир»	«Сувенир»	Художественная/ основной общий	Персонифицированное финансирование	3 года	7-16	Байкова Т.В.	16	2	1(4)	1(6)	1(6)			3	15 10 8 1	Выставка поделок
5	Театральное объединение «Радость»	«Театральное творчество»	Художественная/ средний (полный) общий	Персонифицированное финансирование	5 лет	8-18	Крутилина Л.Е.	22	-	1(4)	1(6)	1(6)		1(6)	4	15 15 8 8	Показ спектаклей
6	Театральное объединение «Бим-Бом»	«Бим-Бом»	Художественная/ начальный общий	Персонифицированное финансирование	1 год	6-8 лет	Крутилина Л.Е.	2	-	1(2)					1	10	Контрольное занятие

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Вид финансирования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов и обучающихся							Промежуточная аттестация
								учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Планируемая наполн. (чел.)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
7	Объединение «Я автор»	«Проба пера»	Социально-педагогическая/ основной общий		1 год	13-15	Хохлова В.А.	4	-	1(4)					1	12	Итоговое сочинение
8	Объединение обучения игре на гитаре «Серебряные струны»	«Серебряные струны»	Художественная/ средний (полный) общий	Персонифицированное финансирование	2 года	14-17	Федотов И.Д.	-	28 + 3 опер.	1(16)	1(12)				2	8 6	Отчётное выступление
9	Объединение «Мастерилка»	«Мастерилка»	Художественная/ начальный общий		3 года	5-11 лет	Макарова Т.В.	4	-	1(4)					1	15	Выставка рисунков и поделок

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Вид финансирования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов и обучающихся							Промежуточная аттестация
								учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Планируемая наполн. (чел.)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
10	Объединение «Информатика»	«Информатика»	Техническая/ основной общий		3 года	8-15	Подгаевская Л.Г.	6	-		1(6)				1	10	Тестирование
11	Объединение «Информатика»	«Информатика»	Техническая/ Основной общий		3 года	11-16	Бордашова Т.Б.	12	-		1(6)	1(6)			2	12 10	Тестирование, творческий проект
12	Объединение «Компьютерное моделирование»	«Компьютерное моделирование»	Техническая/ средний (полный) общий		3 года	11-17	Пичугина Е.Г.	12	-		1(6)	1(6)			2	12 10	Тестирование, творческий проект

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Вид финансирования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов и обучающихся							Промежуточная аттестация
								учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Планируемая наполн. (чел.)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
13	Объединение «Мой компьютер»	«Мой компьютер»	Техническая/ основной общий		1 год	10-15	Галкина С.В.	4	-	4(4)					4	48	Тестирование
14	Объединение «Техническое моделирование»	«Техническое моделирование»	Техническая/ основной общий		3 года	11-16	Виноградов В.Ю.	6	-		1(6)				2	12	Выставка экспонатов
15	Объединение «Азимут»	«Азимут»	туристско-краеведческая/ основной общий		3 года	10-15	Виноградов В.Ю.	12	-		1(6)	1(6)			2	12 12	Поход

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Вид финансирования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов и обучающихся							Промежуточная аттестация
								учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Планируемая наполн. (чел.)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
16	Объединение «Следопыты»	«Следопыты»	туристско-краеведческая/ средний (полный) общий		3 года	11-17	Макаров Е.В.	12	-		1(6)	1(6)			2	12 12	Поход
17	Объединение «Творческая мастерская»	«Творческая мастерская»	Художественная/ начальный (общий)		4 года	7-11	Майсурадзе О.В.	2	-			2(2)			2	23	Выставка
18	Объединение «Компьютерное моделирование»	«Компьютерное моделирование»	Техническая/ средний (полный) общий		3 года	11-17	Гречишкин Р.Л.	4	-		1(4)				1	12	Тестирование

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Вид финансирования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов и обучающихся							Промежуточная аттестация
								учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Планируемая наполн. (чел.)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
19	Объединение «Радуга»	«Радуга»	Художественная/ начальный общий		4 года	7-11	Гречишкин Р.Л.	4	-				1(4)		1	12	Выставка рисунков
20	Объединение «Бумажная пластика»	«Бумажная пластика»	Художественная/ начальный общий		4 года	7-10	Ильина Е.А.	4	-				1(4)		1	12	Выставка поделок
21	Объединение «Техническое творчество»	«Техническое творчество»	Техническая/ средний (полный) общий		3 года	10-17	Сумцов А.В.	6	-			1(6)				10	Выставка изделий

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Вид финансирования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов и обучающихся							Промежуточная аттестация
								учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Планируемая наполн. (чел.)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
22	Объединение «Юный турист»	«Юный турист»	туристско-краеведческая/ основной общий		1 год	11-14	Александров М.И.	4	-	1(4)					1	15	Контрольное занятие
23	Объединение «Информатика»	«Информатика»	Техническая/ основной общий		1 год	11-16 лет	Щелканов Н.Н.	4	-	1(4)					1	12	Тестирование
24	Объединение «Черчение»	«Черчение»	Техническая/ основной общий		1 год	14-16	Севостьянова Н.А.	2	-	1(2)					1	15	Творческий проект

№ п/п	Название объединения	Наименование доп. общеобраз. программы	Направленность/ уровень образования	Вид финансирования	Срок реализации	возраст	ФИО педагога	Кол-во часов		Количество групп, часов и обучающихся							Промежуточная аттестация
								учебных	инд.	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год	Гр. всего	Планируемая наполн. (чел.)	
1	2		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
25	Объединение «Творческая мастерская»	«Творческая мастерская»	Художественная/ основной общий		1 год	11-15	Севостьянова Н.А.	2	-	1(2)					1	15	Выставка поделок
26	Логопед	Коррекционно-развивающая	Социально-педагогическая/ дошкольный		1 год	5-6 лет	Антонова Л.В.	5	5	1(5)					1	5	Тестирование
27	Объединение «Весёлый английский»	«Весёлый английский»	Социально-педагогическая/ Начальный общий		1 год	8-10 лет	Никишина Е. В.	2	-	1(4)					1	12	Тестирование

№п.п	Название объединения	Название доп. общеобразов. программы	Направленность и уровень	Срок реализации	возраст	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов		Кол-во групп и обуч-ся				Промежуточная аттестация
							Учеб.	Инд.	1 г.о.	2г.о.	группы	Чел.	
	Объединение «Карапуз»	«Росток»	социально-педагогическая, дошкольный	2 года	3-5 лет				2 гр. 17 чел.	2 гр. 21 чел.	4	38	Контрольное занятие Тестирование
1		Курс «Поиграйка»			3-4 года	Флягина О.Н.	4	-	2	-	2		
2		Курс «Семицветик»			3-4 года	Флягина О.Н.	2	-	2	-	2		
3		Монтессори-занятие			3-4 года	Кузнецова И.Ю.	6	-	2	-	2		
4		Курс «Семицветик»			4-5 лет	Макарова Т.В.	4	-	-	2	2		

5		Монтессори- занятие			4-5 лет	Кузнецова И.Ю.	4	-	-	2	2		
6		Курс «Поиграйка»			4-5 лет	Флягина О.Н.	2	-	-	2	2		
7		Курс «Умняша»			4-5 лет	Кузнецова И.Ю.	2	-	-	2	2		
8		Курс «Родничок»			4-5 лет	Флягина О.Н.	4	-	-	2	2		

№ п. п	Название объединения	Название дополнительной общеобразовательной программы	Направленность и уровень	Срок реализации	возраст	Ф.И.О. педагога	Кол-во часов		Кол-во групп и обуч-ся				Промежуточная аттестация
							Уче б	Ин д	1 г.о.	2г.о .	групп ы	Чел .	
	Объединение «Почемучка»	«Капельки света»	социально-педагогическая , дошкольный	2 года	5-7 лет				2гр · 24 чел ·	2гр. 17 чел.	4	41	Контрольное занятие Тестирование
1		Курс «Волшебные узелки»			5-7 лет	Байкова Т.В.	4	-	2	2	4		
2		Курс «Умка»			5-7 лет	Кузнецова И.Ю.	8	-	2	2	4		

3		Курс «По дороге к Азбуке»			5-7 лет	Флягина О.Н.	8	-	2	2	4		
4		Курс «Мир вокруг меня»			5-6 лет	Флягина О.Н.	2	-	2	-	2		
					6-7 лет	Кузнецова И.Ю.	2	-	-	2	2		
5		Курс «Подвижные игры»			5-7 лет	Федосова Н.В.	4	-	2	2	4		
6		Курс «Цветная мозаика»			5-6 лет	Флягина О.Н.	2	-	2	-	2		
7		Курс «Цветная мозаика»			6-7 лет	Флягина О.Н.	2	-	-	2	2		

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1 от 30.08. 2017 г.  
(приказ № 64 от 01.09.2017 г.)



Календарный учебный график  
муниципального образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Ясногорского района Тульской области  
на 2017-2018 учебный год

## Пояснительная записка

Календарный учебный график муниципального образовательного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества» Ясногорского района Тульской области (далее – МОУ ДО «ДДТ») является документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в организации.

Календарный учебный график в полном объеме учитывает индивидуальные, возрастные, психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

МОУ ДО «ДДТ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с календарным учебным графиком.

### 1. Нормативно-правовая база

Нормативно-правовую базу учебного графика МОУ ДО «ДДТ» составляют:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ.

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормы СанПин 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04 июля 2014 г. №41);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом МО и науки РФ от 29.08.2015 г. №1008);

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности №0133/02827 от 30.10. 2015г.

- Устав МОУ ДО «ДДТ».

### 2. Количество дополнительных общеобразовательных программ, учебных групп, обучающихся по направленностям деятельности (на 01.09.2017 г.)

Информация отражена в учебном плане МОУ ДО «ДДТ» на 2017-2018 учебный год.

### 3. Регламент образовательного процесса

Этапы образовательного процесса	1 год обучения	2 год обучения	3 и более годы обучения
Начало учебного года	15 сентября	12 сентября	12 сентября
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель
Продолжительность занятия	Дети 3-х лет- 15мин. Дети 4-х лет- 20мин. Дети 5- 7лет- 25-30 мин. Дети 7-18 лет: 40 мин.	Дети 4-х лет: 20 мин. Дети 5-7лет: 25-30 мин. Дети 7-18 лет: 40 мин.	Дети 5 - 7лет: 25- 30 мин. Дети 7-18 лет: 40 мин.
Промежуточная аттестация	октябрь, январь, март, апрель, июнь	октябрь, январь, март, апрель, июнь	октябрь, январь, март, апрель, июнь
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая
Каникулы	<b>Зимние</b> с 1 января по 10 января 2017 г. Занятия в период зимних каникул не проводятся. <b>Летние</b> с 1 июня по 31 августа 2016 г. Занятия в период летних каникул не проводятся.		
Продолжительность учебной недели	не более 4 часов в неделю, 1 или 2 раза в неделю	не более 6 часов в неделю, 2-3 раза в неделю	не более 6 часов в неделю, 2-3 раза в неделю

- 4. Начало учебных занятий** – не ранее 8.30 ч., окончание учебных занятий - не позднее 20.00 ч.
- 5. Режим работы учреждения в период школьных каникул.**  
Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:  
- по временному утвержденному расписанию, составленному на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, работы сборных творческих групп и др.
- 6. Родительские собрания** проводятся в учебных объединениях ДДТ по усмотрению педагогов.
- 7. Регламент административных совещаний:**  
Педагогический совет собирается не реже 3 раз в год.  
Совещание при директоре – 1 раз в месяц (среда).  
Административный совет - каждый вторник.
- 8. Режим работы административного и педагогического персонала:**  
**Администрация:** директор – выходной день суббота и воскресенье;  
заместитель директора и методист – по утвержденному директором графику.  
**Педагогический персонал** – согласно учебному расписанию.

Муниципальное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Дом детского творчества»  
Ясногорского района Тульской области

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол №1 от 01.09.2015



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О СИСТЕМЕ ФОРМ, ПОРЯДКЕ  
И ПЕРИОДИЧНОСТИ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Устанавливает порядок, форму и периодичность промежуточной аттестации обучающихся. Положение рассматривается педагогическим советом и утверждается приказом директора.

1.3. Система форм, сроки, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения; за степень усвоения обучающимися дополнительной общеобразовательной программы в рамках учебного года.

1.6. Принципы аттестации.

Аттестация обучающихся строится на следующих принципах:

- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся;
- адекватность специфике детского объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.7. Функции промежуточной аттестации.

В образовательном процессе в целом и каждого объединения в частности промежуточная аттестация выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;

в) развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;

д) социально-психологическую, так как дает каждому обучающемуся возможность пережить "ситуацию успеха".

## **2. Промежуточная аттестация обучающихся**

2.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - полугодие, год.

2.2. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

2.3. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы репродуктивного характера; отчетные выставки; вопросники, тестирование; концерты; защита творческих работ, проектов; конференции; фестивали; соревнования; турниры.

2.4. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогом дополнительного образования.

2.5. Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются с учетом дополнительных общеобразовательных программ.

2.6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится согласно утвержденного приказом директора графиком проведения промежуточной аттестации обучающихся (Приложение №1).

2.7. Результаты промежуточной аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всех годов обучения.

2.8. Параметры подведения итогов:

- количество обучающихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины неосвоения детьми общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции программы.

2.9. Критерии оценки результативности.

### **Критерии оценки уровня теоретической подготовки:**

- **высокий уровень** - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **средний уровень** - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; ребёнок, как правило, избегает употреблять специальные термины.

### **Критерии оценки уровня практической подготовки:**

- **высокий уровень** - обучающийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **средний уровень** - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70- 50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** - ребёнок овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков; ребёнок испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические-задания педагога.

### **Критерии оценки уровня творческой активности:**

-**высокий уровень** - обучающийся проявляет ярко выраженный интерес к творческой деятельности, к достижению наилучшего результата, коммуникабелен, активен, склонен к самоанализу, генерирует идеи.

- **средний уровень** - обучающийся имеет устойчивый интерес к творческой деятельности, стремится к выполнению заданий педагога, к достижению результата в обучении, инициативен.

- **низкий уровень** - обучающийся пассивен, безынициативен, неудачи способствуют снижению мотивации, нет стремления к совершенствованию в выбранной сфере деятельности, не может работать самостоятельно.  
 2.10. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в «Протоколе» промежуточной аттестации обучающихся объединения, который является отчетным документом и хранится у администрации учреждения (приложение № 2).

**ГРАФИК**  
 проведения промежуточной аттестации обучающихся на  
 \_\_\_\_\_ учебный год

Направленность	Сроки промежуточной аттестации

**ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ**

20\_\_\_\_/20\_\_\_\_ учебный год

**промежуточной аттестации обучающихся**

Название объединения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата проведения \_\_\_\_\_

Форма проведения \_\_\_\_\_

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий) \_\_\_\_\_

Члены аттестационной комиссии. \_\_\_\_\_

(Ф.И.О., должность)

**Результаты промежуточной аттестации**

п/п	Фамилия имя ребенка	Год обучения	Итоговая оценка
1.			
2.			

Всего \_\_\_\_\_ обучающихся. Из них по результатам аттестации:

аттестовано \_\_\_\_\_

высокий уровень \_\_\_\_\_

средний уровень \_\_\_\_\_

низкий уровень \_\_\_\_\_

Подпись педагога \_\_\_\_\_

Подписи членов \_\_\_\_\_

аттестационной комиссии \_\_\_\_\_